

Cíle výchovy a péče v jednotlivých oblastech rozvoje

Rozvoj sebeobsluhy a samostatnosti:

- zuje si boty, svlékne se, oblékne si kalhoty a s pomocí tričko, ohlásí potřebu, navlékne si spodní prádlo, umyje si ruce, nají se lžící, napichuje na vidličku, pije z hrnečku

Rozvoj sociálních dovedností:

- bez potíží se odloučí od rodičů, umí počkat na ostatní, střídá se ve hře, půjčí hračku, snaží se používat slůvka prosím, děkuji, promiň, umí se zapojit do společných činností a rituálů, umí se rozdělit

Rozvoj hrubé motoriky:

- střídá nohy po schodech nahoru, s držením sejde schody dolů, bezpečně se pohybuje v terénu, zvládá chůzi po obrubníku, vede koloběžku a zkouší na ní jet, střídá nohy na odstrkovadle, hodí míčkem daným směrem, sedí na patách, sedí v sedu zkříženém, stojí na jedné noze, poskočí po špičkách, seskočí souň z 30 cm, s pomocí zkouší udělat kotrmelec, vyleze kus po žebřině

Rozvoj jemné motoriky:

- postaví 5 kostek na sebe, navlékne 3 velké korále, zasune 3 tvary do správného otvoru, válí žízalu z modelíny, utrhne kus kapesníčku a muchlá ho do kuličky, umí správně uchopit nůžky, zkouší stříhat rozepne zip

Rozvoj grafomotoriky a kresby:

- dokáže správně držet a vést pastelku, kreslí kruhové čmáranice, kreslí krátké vertikální čáry, vybarví plasticky vymezenou plochu, zkouší vybarvovat omalovánky

Rozvoj zrakového vnímání:

- dokáže třídit předměty podle barvy, podle tvaru - stejné ke stejnému, rozpozná známou věc, zvíře, tvar mezi dalšími na obrázku, snaží se skládat puzzle

Rozvoj řeči:

- rozumí pokynům, tvoří věty o třech slovech, učí se používat zájmeno já, ty, my, umí odpovědět, zeptat se, snaží se napodobit správnou artikulaci při zpěvu i v řeči

Rozvoj sluchového vnímání a paměti:

- otáčí se za zvukem, rozpozná známé zvuky a pojmenuje je, rozpoznává známé písně podle melodie, pamatuje si jednoduché říkanky a písničky, naslouchá čtenému slovu, umí odpovědět na otázky týkající se přečteného

Rozvoj matematických představ:

- pozná množství dva, rozliší kruh, roztrídí kostky a koule, pojmenuje počet prstů na jedné ruce, rozlišuje větší - menší, nahoře - dole, plný - prázdný, nad - pod, vepředu - vzadu

Rozvoj rozumových schopností:

- pojmenuje alespoň dvě základní barvy, učí se rozlišovat a pojmenovat další
- učí se napodobit vzorec
- ukáže a pojmenuje základní části lidského těla
- pozná a pojmenuje některá domácí, volně žijící i cizokrajná zvířata, učí se názvy mláďat
- učí se rozdělit a pojmenovat ovoce a zeleninu
- třídí předměty a pojmy do skupin podle sounáležitosti
- chápe časové pojmy – ráno, odpoledne, večer; učí se názvy dnů v týdnu, jména ročních období
- učí se chápat dějovou posloupnost
- orientuje se v základních emocích – smutek, radost, zlost, strach, láska
- rozumí co je rodina, pojmenuje její členy, učí se rozlišovat pojmy: muž, žena, holka, kluk, máma, táta, babi, děda, dítě, dospělý, mladý, starý
- seznamuje se s lidskými činnostmi, povoláními, ekologií – učí se rozlišovat a třídít odpad
- orientuje se v základních pojmech o přírodě – strom, kytky, tráva, zvíře, noc, den, slunce, mrak, počasí